

## Plan d'évaluation chiffré – Programme de coopération entre l'UNICEF et le Gabon, 2023–2027

Le tableau s'appuie sur le plan intégré de suivi et d'évaluation pour couvrir les évaluations actuelles prévues pour la durée du cycle du programme. Des orientations supplémentaires sur les ressources financières destinées aux évaluations sont présentées dans la politique d'évaluation révisée de l'UNICEF ([E/ICEF/2018/14](#)).

<i>Titre de l'évaluation</i>	<i>Résultat attendu du Plan-cadre des Nations Unies pour l'aide au développement (ou équivalent) :</i>	<i>Groupes d'objectifs associés au Plan stratégique de l'UNICEF pour 2022-2025 :</i>	<i>Critères de sélection utilisés</i>	<i>Utilisation prévue des conclusions de l'évaluation</i>	<i>Date de début prévue</i>	<i>Coût prévu et source provisoire de financement : ressources ordinaires (RO), autres ressources (AR) (en dollars des États-Unis)</i>
Analyse d'évaluabilité du Programme de Coopération	Réalisation 3 : D'ici 2027, au moins 80 % de la population, notamment les plus vulnérables quel que soit leur âge, sexe, origine, bénéficient d'accès aux services sociaux de qualité, intégrés, résilients et inclusifs dans l'éducation, la santé, la protection sociale, l'eau, l'assainissement et l'hygiène, et les inégalités sociales et de genre sont réduites.	Groupe d'objectif 1 : Chaque enfant survit et s'épanouit. Groupe d'objectif 2 : Chaque enfant apprend et acquiert des compétences pour l'avenir. Groupe d'objectif 3 : Chaque enfant est protégé contre la violence et l'exploitation. Groupe d'objectif 4 : Chaque enfant vit dans un environnement sûr et propre. Groupe d'objectif 5 : Chaque enfant vit à l'abri de la pauvreté.	Depuis 2012, le Programme de coopération n'a pas fait l'objet d'une évaluation globale en fin de cycle.  L'analyse d'évaluabilité permettra d'améliorer sa mise en œuvre et de mettre en place les conditions de réussite (indicateurs, données, outils, systèmes de suivi et évaluation, renforcement de capacités, etc.) d'une évaluation formelle en fin de cycle.	Cette évaluation formelle fournira des résultats satisfaisants et utiles aux parties prenantes. Les résultats contribueront au renforcement de la cohérence et de la mesurabilité du programme de pays, éclaireront l'adaptation et l'ajustement de la théorie du changement du programme de pays à l'environnement et au contexte opérationnels.  L'évaluation renforcera le cadre de suivi et d'évaluation du programme de coopération.	Octobre 2023	20 000 (RO)
Évaluation formative de l'initiative de transformation	Réalisation 3	Groupe d'objectif 2 : Chaque enfant apprend et	L'évaluation de l'initiative de transformation digitale de l'éducation au	Cette évaluation fournira des données fiables sur les modalités de réplication de l'approche	Octobre 2024	100 000 (AR)

<i>Titre de l'évaluation</i>	<i>Résultat attendu du Plan-cadre des Nations Unies pour l'aide au développement (ou équivalent) :</i>	<i>Groupes d'objectifs associés au Plan stratégique de l'UNICEF pour 2022-2025 :</i>	<i>Critères de sélection utilisés</i>	<i>Utilisation prévue des conclusions de l'évaluation</i>	<i>Date de début prévue</i>	<i>Coût prévu et source provisoire de financement : ressources ordinaires (RO), autres ressources (AR) (en dollars des États-Unis)</i>
digitale de l'éducation au Gabon		acquiert des compétences pour l'avenir.	Gabon sera riche d'enseignements et permettra à l'UNICEF au Gabon d'analyser les résultats obtenus et leur durabilité. En outre, il importe non seulement d'évaluer l'efficacité des partenariats de l'UNICEF en matière de transformation digitale de l'éducation avant de mettre l'initiative à l'échelle, mais aussi de s'assurer que les interventions s'inscrivent bien dans le cadre de l'atteinte de l'objectif de développement durable 4 qui ambitionne d'assurer une éducation inclusive et équitable.	à grande échelle tout en tenant compte des principes d'équité.  Grâce à la documentation et la diffusion des stratégies innovantes et à travers l'identification des opportunités d'investissement dans l'éducation numérique, l'évaluation permettra de renforcer la stratégie de partenariat dans le domaine de l'éducation numérique conformément aux attentes de l'objectif de développement durable 4.		
Évaluation formative de la stratégie de plaidoyer visant à améliorer l'accès à la protection sociale et promouvoir l'équité et l'efficacité des dépenses publiques	Réalisation 3	Groupe d'objectif 1 : Chaque enfant survit et s'épanouit. Groupe d'objectif 2 : Chaque enfant apprend et acquiert des compétences pour l'avenir. Groupe d'objectif 3 : Chaque enfant est protégé	Le programme de coopération 2023-2027 prévoit de modifier les stratégies qui favorisent l'équité, l'inclusion et un meilleur financement des secteurs sociaux. Le suivi des dépenses et l'appui au programme national de protection sociale seront des stratégies clés d'inclusion sociale et de passage à l'échelle. Une	L'évaluation déterminera si la stratégie de l'UNICEF a contribué à accroître les financements publics et les dépenses consacrés aux secteurs sociaux et à obtenir des résultats en matière d'équité d'accès et de qualité s'agissant de l'enseignement pré-primaire, des services de protection sociale et de couverture sanitaire.	2025	80 000 (RO)

Titre de l'évaluation	Résultat attendu du Plan-cadre des Nations Unies pour l'aide au développement (ou équivalent) :	Groupes d'objectifs associés au Plan stratégique de l'UNICEF pour 2022-2025 :	Critères de sélection utilisés	Utilisation prévue des conclusions de l'évaluation	Date de début prévue	Coût prévu et source provisoire de financement : ressources ordinaires (RO), autres ressources (AR) (en dollars des États-Unis)
		<p>contre la violence et l'exploitation.            Groupe d'objectif 4 :            Chaque enfant vit dans un environnement sûr et propre.            Groupe d'objectif 5 :            Chaque enfant vit à l'abri de la pauvreté.</p>	<p>évaluation à mi-parcours servira à établir si les résultats, les hypothèses, les stratégies et les mesures d'atténuation des risques sont adéquates et, le cas échéant, comment faire les corrections requises. Il s'agira aussi de s'assurer que la stratégie intègre bien les dimensions de lutte contre les inégalités telles que le prévoit l'objectif de développement durable 10.</p>			
Évaluation sommative du programme de pays 2023-2027	Réalisation 3	<p>Groupe d'objectif 1 :            Chaque enfant survit et s'épanouit.            Groupe d'objectif 2 :            Chaque enfant apprend et acquiert des compétences pour l'avenir.            Groupe d'objectif 3 :            Chaque enfant est protégé contre la violence et l'exploitation.            Groupe d'objectif 4 :            Chaque enfant</p>	<p>Le programme de pays 2018-2022 n'a pas fait l'objet d'une évaluation formelle indépendante. Les nouvelles normes de la politique d'évaluation de l'UNICEF prévoient une évaluation indépendante (tous les deux cycles) et à ce titre, le nouveau programme de pays devrait nécessairement être évalué à la fin du cycle 2023-2027.</p>	<p>Cette évaluation identifiera les bonnes pratiques, les facteurs contribuant au succès et les meilleurs canaux d'influence pour atteindre les décideurs.</p> <p>L'évaluation montrera la mesure dans laquelle l'UNICEF contribue à la réalisation des objectifs de développement durable centrés sur l'enfant au Gabon.</p>	Janvier 2027	100 000 (RO)

<i>Titre de l'évaluation</i>	<i>Résultat attendu du Plan-cadre des Nations Unies pour l'aide au développement (ou équivalent) :</i>	<i>Groupes d'objectifs associés au Plan stratégique de l'UNICEF pour 2022-2025 :</i>	<i>Critères de sélection utilisés</i>	<i>Utilisation prévue des conclusions de l'évaluation</i>	<i>Date de début prévue</i>	<i>Coût prévu et source provisoire de financement : ressources ordinaires (RO), autres ressources (AR) (en dollars des États-Unis)</i>
		vit dans un environnement sûr et propre. Groupe d'objectif 5 : Chaque enfant vit à l'abri de la pauvreté.				
<b>Montant total des ressources</b>						<b>200 000 (RO) 100 000 (AR) 300 000 (Total)</b>